БЕКІТЕМІН
Жабағлы [illegible] жалпы орта
білім беру [illegible] директорының м.а.
Атабаева З.Т.

Павлодар облысысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы «Жабағлы негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

2025-2026 оқу жылы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы «Жабағлы негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Жабағлы негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Жабағлы негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме

Құрылыс жылы – 2005ж.

Жобалық қуаты – 80 оқушы

Жалпы ауданы –960 ш. м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140706, Аққулы ауданы, Жабағлы ауылы, Достық көшесі, 4 ғимарат

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87054843264, zuhra.25.06.1945@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Атимова Зухра Айбулатқызы, Бұйрық №23 ж/к 23.08.2022ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2025 жылғы 02 мамырда берілген №№ KZ93LAM00002599 мемлекеттік лицензия Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.
- - 2025 жылғы 02 мамырда берілген №№ KZ93LAM00002599 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.
- 2022 жылғы 31 тамыздағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 080940002172
- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Жабағлы жалпы негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директорының м.а: Атимова Зухра Айбулатқызы – педагог, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 8 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бахыт Мира – педагог , биология пән мұғалімі, еңбек өтілі 11 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Бедейбекова Мейрамгүль Сундыковна – педагог бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі 11 жыл.

02.09.2025 жылы мектепте:

1-9 сынып оқушылары: 28

Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде-3

Сынып комплекті саны: 4

1-4 сынып: 4 сынып (3 сынып жинағы)

5-9 сынып: 9 сынып (1 сынып жинағы)

Оқыту тілі: мемлекеттік тіл

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1,5 – 9 сыныптар – 16 оқушы білім алуда. Екінші ауысымда 2 – 4 сыныптар – 12 оқушы білім алуда.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жолға қоя отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу»

Мектептің миссиясы

• Әрбір білім алушының жеке тұлғаның жеке мүмкіндіктеріне сәйкес ең жоғары сапалы деңгейде негізгі орта және жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету.

• Білім алушының динамикалық дамып жатқан ортадағы өмір сүру жағдайларына, әлеуметтік дамудың шынайылығына бейімделуіне ықпал ету

• Жеке және кәсіби жоспарлар негізінде білім алушылардың өз болашағына саналы көзқарасын дамытуға жағдай жасау

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, игерудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсын аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын міндетті есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақтылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты емес (2023-2024 оқу жылы-16 мұғалім, 2024-2025 оқу жылы-16 мұғалім, 2025-2026 оқу жылы-16.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі: 2023-2024 оқу жылында жоғары білімі бар мұғалімдердің саны -15, 2024-2025 оқу жылында жоғары білімі бар мұғалімдер саны -15, 2025-2026 оқу жылында жоғары білімі бар мұғалімдердің саны – 15.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
		жоғары білімі	арнайы орта білімі	мұғалімдер саны	жоғары білімі	арнайы орта білімі
2025-2026		4 (100%)	-	10	10 (100%)	-
2024-2025		4 (100%)	-	10	10 (100%)	-
2023-2024		4 (100%)	-	10	10 (100%)	-

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың этапы жоғары білімі педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттары.

Жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі 2023-2024 оқу жылында (0 мұғалім), педагог – модератор – 31,2% (5 мұғалім), педагог – сарапшы - (0 мұғалім), педагог – зерттеуші – (0 мұғалім), жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі 2024-2025 оқу жылы – 0% (0мұғалім), педагог – модератор – 37,7 % (6 мұғалім), педагог-сарапшы (0 мұғалім), педагог – зерттеуші - (0мұғалім), жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі 2025-2026 оқу жылында – 0 (0 мұғалім), педагог – модератор - 37,7 % (6 мұғалім), педагог-сарапшы 0 % (0 мұғалім), педагог-зерттеуші - 0% (0 мұғалім)

Үш жыл ішінде педагог-модератор мұғалімдерінің үлесі 37,5 пайызға артты. Бұл мектепте педагогикалық ұжымның педагогикалық шеберлігін арттыру жұмысының дұрыс жолға қойылғанын аңғартады.

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді. 30 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 12,5%, 20-15 жыл аралығында – 18,7%, 15-10 жыл аралығында – 18,7 %, 10-1 жыл аралығында – 50 %

Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың жобасына байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді. Бұл ең жоғары және бірінші категориялардағы теріс динамикасын түсіндіреді.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Мұғалімдер жыл сайын қайта даярлау курсынан өтеді. 2023-2024 оқу жылында – 3 адам, 2024-2025 оқу жылы – 12 адам, 2025-2026 оқу жылында жыл – 3 адам

Оқу жылдары	Педагог қызметкерлердің жалпы саны	Курстық қайта даярлаудан өтті	Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі%
2023-2024	16	3	18,7%
2024-2025	16	12	75%
2025-2026	16	16	100%

Бүгінгі күні қайта даярлау курстар қайта даярлауды қажет етпейді.

2023-2024 оқу жылынан курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Сейтанбаева Мендигиин Бекжановна	«Тарих және құқық негіздері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат»	21.08-01.09.2023	«Өрлеу» БАҰО	0708466
2	Ергазиева Рязгуль Женисовна	«Бастауыш сынып пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	01.09.2023	NIS	017966
3	Мухамадинова Бахытгуль Омаровна	«Бастауыш сынып пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	01.09.2023	NIS	017986

2024-2025 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Мухтаева Сымбат Кажкеримовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері	09.06-20.06.2025	«Өрлеу» БАҰО	0827180

		педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат			
2	Ахметова Асемгуль Ермухамбетовна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру педагогінің қызметі» 72 сағат	26.03.2025	Марғұлан Университеті	00007269
3	Бекелбекова Мейрамгуль Сундаловна	«Бастауыш сынып пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	14.05.2025	NIS	144002
4	Оспанов Дауренбек Тюлюович	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 80 сағат	23.05.2025	NIS	144096
5	Оспанов Дауренбек Тюлюович	Бастауыш сыныпта шахматты оқытудың 36 сағат	2025 ақпан	FREEDOM Broker	701
6	Толеубаева Нурбикеш Какимовна	«Жаһандық құзыреттілік» 80 сағат	14.07-25.07.2025	КМЦПК	171110
7	Толеубаева Нурбикеш Какимовна	«Қазіргі білім беру технологиялары жағдайында тарих құзыреттіліктерін арттыру » 80 сағат	19.05-30.05.2025	КМЦПК	170792
8	Толеубаева Нурбикеш Какимовна	«Бастауыш сынып пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	14.05.2025	NIS	144014
9	Бахыт Мира	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында көркем еңбек мұғалімінің кәсіби құзыреттерін дамыту » 80 сағат	16.06-24.06.2025	Инновациялық Білім беру интеграциялық орталығы	HTD-LLO-043
10	Бахыт Мира	« Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері » Химия пәні 80 сағат	12.05-23.05.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005151
11	Бахыт Мира	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері » Биология пәні 80 сағат	02.06.-13.06.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005153
12	Асылханов Бейбут Шамшуович	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері » География пәні 80 сағат	12.05-23.05.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005152
13	Асылханов Бейбут Шамшуович	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері » Информатика пәні 80	02.06.-13.06.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005154

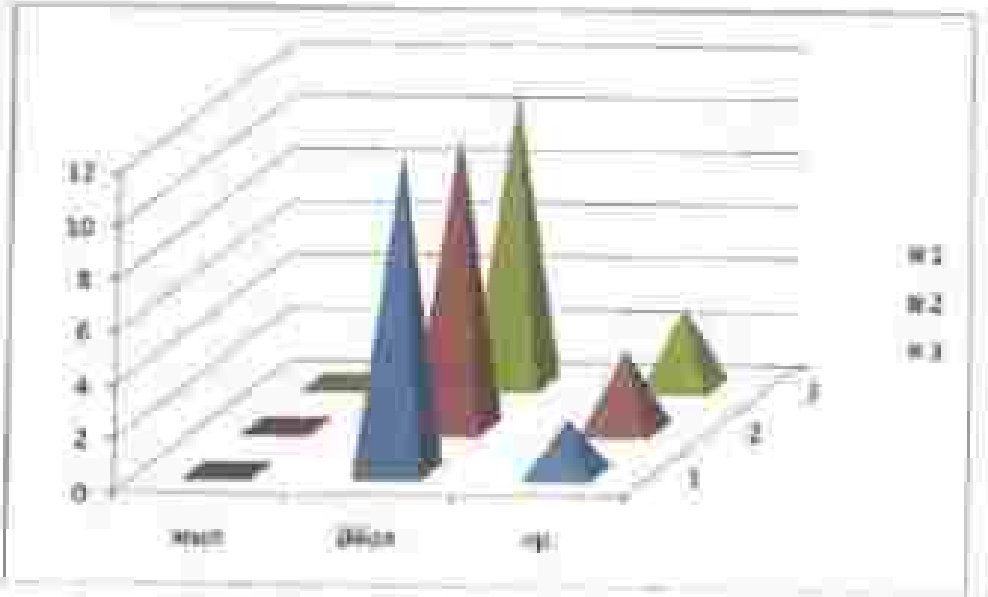
		сағат			
14	Асылханов Бейбут Шамуович	«Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру»	12.05.-23.05.2025	КМЦПК	090268
15	Асылханов Бейбут Шамуович	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында көркем еңбек мұғалімінің кәсіби құзыреттерін дамыту » 80 сағат	16.06-24.06.2025	Инновациялық білім беру шеберлік орталығы	HTD-LLO-044
16	Тасова Ерасыл Сапаргүлұлы	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі бейқонды және жаңашыл оқыту әдістері » Математика пәні 80 сағат	02.06.-13.06.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005156
17	Атимова Зухра Айбулатқызы	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі бейқонды және жаңашыл оқыту әдістері » ағылшын пәні 80 сағат	02.06.-13.06.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	005155
18	Нурсултанова Шынар Жумакановна	«Инновациялар жағдайында орта және жоғары білім беру ұйымдарындағы педагог-мұғалімнің кәсіби құзыреттерін дамыту»	27.02-19.03.2025	Марғұлан Университеті	00007261
19	Атимова Зухра Айбулатқызы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2 » орыс тіл пәні 80 сағат	07.04.-18.04.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	0978722
20	Наманова Назерке Нурлановна	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі бейқонды және жаңашыл оқыту әдістері » бастауыш сынып мұғалімі 80 сағат	02.06.-13.06.2025	«Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	004926
21	Мухамадиенова Бахытгуль Омаровна	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу	20.06.2025	Өрлеу	0059457
22	Наманова Назерке Нурлановна	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 40 сағат	02.02.-09.02.2024	«Өрлеу» БАҰО	0711613

2025-2026 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Бахыт Мира	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат	15.09.-26.09.2025	«Bilimge orleu» ұлттық кәсіптік білім беру орталығы	009906
2	Беделбекова Мейрамгүл Султанковна	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат	15.09.-26.09.2025	«Bilimge orleu» ұлттық кәсіптік білім беру орталығы	010502
3	Атимова Зухра Айбулатқызы	«Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат	15.09.-26.09.2025	«Bilimge orleu» ұлттық кәсіптік білім беру орталығы	009905

Мониторинг жыл сайын жас мамандардың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтерді талдау соңғы 3 жылдағы өзгерістерді көрсетеді, бұл ер мұғалімдер санының азаюын және әйел мұғалімдердің өсу құрамын көрсетеді.



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың күшті стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бағалау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға ықпал еткенін көрсетті. Үш жылдың ішінде 7 мұғалім аттестациядан өтті, биылғы оқу жылында 6 педагог өтініш берді.

Педагогикалық кадрларды аттестаттау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, екі жылдан бері мектепішілік «Үздік мұғалім» байқауы өткізіліп келеді. Моральдық және материалдық ынталандырудың әртүрлі әдістері қолданылады.

Кадрлардың тұрақтамауын талдау мұғалімдердің басым бөлігі тұрақты жұмыс істейтінін көрсетті. 2023-2025 жылдар аралығында 2 мұғалім жұмысқа қабылданды, 1 мұғалім жұмыстан босатылды. Себептері: тұрғылықты жерін өзгертуге байланысты. Ұжымда даулар, шағымдар жоқ.

Мектеп әкімшілігінің әлеуметтік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

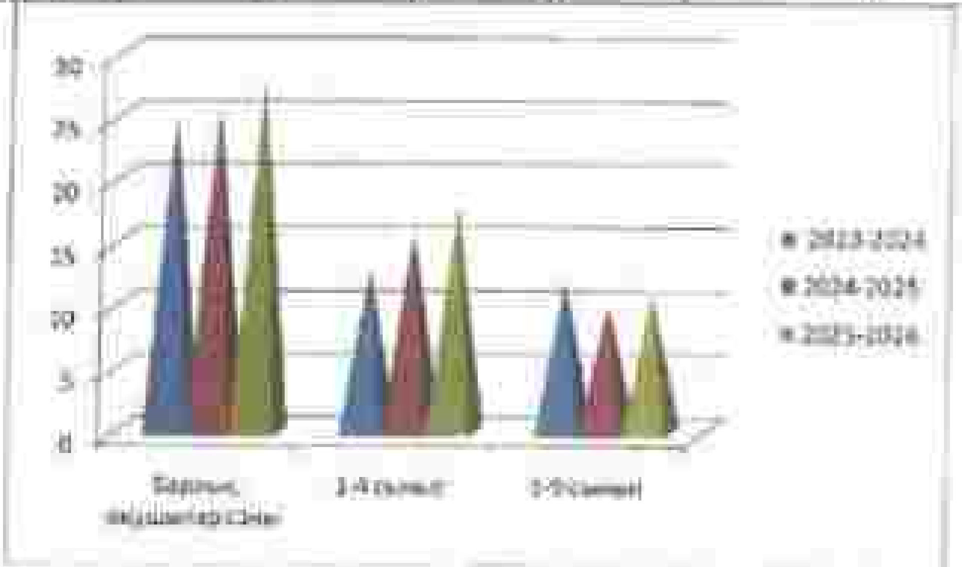
- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуге жоғары бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып
2023-2024	25	13	12
2024-2025	26	16	10
2025-2026	29	18	11



Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар – жоқ.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесінде, сабақтардың ұзақтығына және үзілістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-ның (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

• оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер тізімін кеңейту;

• қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;

• оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты ұйлестіруге міндет ету.

2023-2025 жылдар аралығында педагогтердің конференцияларға, конкурстарға, семинарларға қатысуы:

- 2024 жылы физика, информатика пән мұғалімі Асылханов Б.Ш. Білім беру бөлімінің Құрмет грамотасы грамотасымен марапатталды;
- 2024 жылы қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Мұхтаева Сымбат Қажкаримовна Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық «Білім Әлемі» басылымында мақаласын жоғары деңгейде жариялағаны үшін Дипломмен марапатталды.
- 2024 жылы Технология пәнінің мұғалімі Бақыт Мира «Кітап оқитын адам-табысты адам» аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөлісті;
- 2025 жылы Биология пәнінің мұғалімі Бақыт М. «Білім кепілі – адал азамат, кәсіби маман» аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөлісті;
- 2024 жылы Мұхтаева С.К. «Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосқаны үшін үшін Алғыс хат берілді;
- 2024 жылы Музыка пәнінің мұғалімі Нурсултанова Ш.Ж. «Кітап оқитын адам-табысты адам» аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөлісті.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға мүмкіндік берді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын – негізгі жалпы орта білімнің қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың мотивациясын арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оқушылар саны	25	26	29
Екпінділер саны	11	8	
Екпінділер %	44%	30,7%	%
Үздіктер саны	1	5	
Үздіктер %	4%	19,2%	%
Үлгермеушілер саны	0	0	0

2023-2024 оқу жылы:

- «Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша аудандық олимпиада» Манарбек Інжу
- «Қыз ерлен-кестемен көркем» аудандық конкурс Балтабай Акерке 1 орын
- «Қыз қылығымен көрікті» облыстық конкурс Балтабай Акерке 2 дәрежелі орын
- Мың бұралған биші ай номинациясы бойынша 1 дәрежелі орын , шабыт фестивалі
- «Бастау Fest» Алтын Микрафон номинациясы бойынша 3 орын Аманжол Аяла аудандық
- «Әке, анам және мен » конкурсында 2 орын Ерлан Мерей аудандық
- «Бүлдіршін» фестивалінде көркем сөз жанры бойынша 3 орын Рахатбекұлы Ерсұлтан Аудандық

2024-2025 оқу жылы:

- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом» Манарбек Інжу республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом» Аманжол Аяла республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом» Акылбеков Альтаир республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом» Мухаммади Медина республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом» Әлім Қызайым республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом Әділбек Айлин республикалық
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом Балагизинова Жанбота
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом Бисыгибаева Нұрсая
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом Бисыгибаева Жансая
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом Кайролла Дарина
- «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом Әділбек Айару
- «Өнеріміз саған-Қазақстан» конкурсының ән айту номинациясы бойынша 2 орын Кайролла Алихан

2025-2026 оқу жылы:

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті таңдалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және директор орынбасарының басшылығымен мектептік әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдағы жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалғастыру туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр.

Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

-тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару,

-бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бағалау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау,

-білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі,

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы

Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мақсатында тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп құжаттамасын ресімдеуде, мектепті жабдықтауда екі тілділікті сақтайды. Жазбаша мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет бар, нақты уақыт режимінде онлайн қосылуды өткізуге болады.

Осы жұмыс аясында мектепте мұғалімдердің ӘБ жұмыс істейді

Қазақ тілі мен әдебиет

№	Аты-жөні	Туған күні	Ұлты	Білімі	Оқу орны		Педөтілі	Санаты
					Атауы	Бітірген жылы		
1	Мухтаева Сымбат Қажкаримовна	26.04 1983	қазақ	жоғары	ПШИ	2012	12	педагог-модератор

Тақырыбы: Қазақ тілі сабағында шығармашылық тұлғаны дамыта, тәрбиелеу арқылы оқушылардың сөйлеу және танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Мақсаты: қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың негізгі білім мен дағдыларды меңгеруіне мүмкіндік беретін, пән бойынша сапалық көрсеткіштерді арттыруға және оқушылардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жағдайлар жүйесін жасау; қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында АКТ-ны қолдану.

Тапсырмалар:
1. инновациялық технологияларды қолдану және сабақта қолдану;
2. оқушылардың пәнді оқуға деген ынтасын арттыруға көмектесу;
3. алған білімдерін практикада қолдана білу қабілетін дамыту;
4. оқушылардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жақсарту;
5. оқу процесіне АКТ енгізу.

ӘБ жоспарына сәйкес мыналар жүзеге асырылды.
ӘБ-нің мынадай мәселелері қаралған тақырыптық отырыстары:
1) нормативтік құжаттарды зерделеу;
2) педагогикалық технологияларды қолдана отырып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын өткізу;
3) оқушылардың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту;
4) оқушыларды БЖБ-ға дайындау бойынша жұмыс;
5) мұғалімдердің өз-өзін жетілдіру.

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2023-2024	60,3%
2024-2025	81%
2025-2026	71%

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың сапасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді сапалы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, өз әрекетінің мазмұнын және маңыздылығын түсінуге қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына жеке бағдар.

Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгерудің белсенді арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, өзінің танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының интеллектік белсенділігі;

* оқу қызметінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағыттау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және жаңа білімді тілдік материалдарда тиімді қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДО-ға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

Мектепішілік бақылау шеңберінде жыл ішінде мынадай мәселелер қаралды: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқыту жағдайы. Тілдерді оқыту бойынша білім беру процесі нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып ұйымдастырылған.

- Сабақтың құрылымы, әр түрі:
- Шеберлікті арттыру курстары бойынша өтілді және сабақтың сапасына оң әсер етеді

Сонымен бірге қажет:

- ӘБ мұғалімдері оқушыларды пән бойынша мектеп және аудандық олимпиадаға дайындауға аса жауапкершілікпен қарау қажет;
- ӘБ педагогтарының кәсіби конкурстарға белсенді қатысуы қажет;
-Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, модульдік оқыту элементтерін, оқытудың заманауи құралдарын және басқа да компьютерлік бағдарламаларды пайдалануды жалғастыру
- Үй жұмыстарының орындалуын бақылауды күшейту.
- Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жандандыру
- Қазақ тілі бойынша барлық конкурстарға белсенді қатысу
- ӘБ ішінде шығармашылық топтың жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін мақсатты түрде дамыту
- Жаңа тұлғаға бағытталған тәсілге көбірек көңіл бөлу
- Педагогикалық ғылымның заманауи жетістіктерін зерттеу

Білім алушылардың субъектілігі және білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған.

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы"ҚР Заңы,
2 Қазақстан Республикасының Конституциясы,
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
7 білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,
8. нұсқаулық – әдістемелік хат,
9. ҚР Еңбек кодексі,
10. ҚР Әкімшілік Кодексі,
11. санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер,
12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы,
13.мектебағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".
14. ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2019жылғы 27желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt=

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2023-2024 жыл, 2024-2025 жыл
Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
тәрбие жұмыстары

Жабағлы негізгі жалпы білім беру мектебінде 2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік қызметі органдарымен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Жабағылы негізгі жалпы білім беру мектебі тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің, психологтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жабағылы негізгі жалпы білім беру мектебі»КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: спорт залы, технология кабинеті, психолог кабинеті, кітапхана.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

* пәндік және тақырыптық үйірмелер,
* оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі,
* спорт секциялары,
* ұжымдық шығармашылық істер.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

2023-2024 оқу жылы тамыз айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Оқу жылына байланысты бірлік түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талдау мақсатында сынып жетекшілерімен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Осы бағыт бойынша жұмыстар атқарылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
тәрбие жұмыстары 2024 – 2025 оқу жылы

МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:
"Тәуелсіздік және Отаншылдық", "Бірлік және Ынтымақ", "Әділдік және Жауапкершілік", "Заң және Тәртіп", "Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік", "Жасампаздық және Жаңашылдық" құндылықтарға негізделген. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы еліміздің жаңартылған «Ойсанамыз – адалдық, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өркендеу» ұстанымына негізделеді.
БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерді бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.
Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- міндеттер мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану.

АЙ САЙЫН:
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы
Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»;
«Өнегелі 15 минут»;
«Үнемді тұтыну»;
«Күй күмбірі».

АПТА САЙЫН:
«Менің Қазақстаным»;
Аптаның дәйексөздері;
«Қауіпсіздік сабағы»

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ
"Цифрлық әлемде қауіпсіз қалам";
"Буллингтен қорған!";
"Ойынға салауатты көзқарас";
"Өмірге салауатты қадам";
"Қоғамдық мүлікті қорға!";
"Қауіпсіз қоғам".

ЖОБАЛАР:
"Балалар кітапханасы";
"Қамқор";
"Еңбегі адал – жас өрен";
"Шабыт";
"Ұшқыр ой алаңы";
"Smart bala" жобалары ұсынылады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша тәрбие жұмыстары2025 – 2026 оқу жылы

МАҚСАТЫ: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

МІНДЕТТЕРІ:
- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адами қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Білім беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуалды қалыптастыру.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету.

- Отбасы білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Оқу жылы	Аудандық есепте тұрған жасөспірімдер саны.		Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке- жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке жоспарлар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы келесі профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

"Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Отбасы және жасөспірім", "Пәтерлер бойынша рейдтер." Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. ТЖДО апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекшісі сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	*2023-2024*	*2024-2025*	*2025-2026*
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «Жабағлы жалпы негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-нің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың алдын алу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді.

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	*2023-2024*	*2024-2025*	*2025-2026*
Рейдтер	5	5	5

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар. Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепішілік бақылауда, аудандық есебінде тұрған оқушылардың деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік талдау мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандардың құқықтық санасын қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына «құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар, екінші топ – 5-8 сыныптар, үшінші топ – сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2023-2024 оқу жылында: 9 сабақ; 2024-2025 оқу жылында: 9 сабақ; 2025-2026 оқу жылында: 9 сабақ).
Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды:
-«Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар);
- «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»(8-9сыныптар);
-«Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-9 сыныптар);
- «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-9 сыныптар).
- «Терiс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс»,
- «Адам және құқық».
Мектептің педагог-психологы келесі іс-шараларды ұйымдастырды: «Эмпатия деген не?», «Ашуды басу жолдары», «Әлеуметтік желілердің қаупі», «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп дәрігері, клиника психологымен кездесу өткізу, өмір жағдайы ауыр оқушыларға психологиялық көмек беру, әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау
— «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаңылай жағдауға жол бермеу"
Мектеп пәндік аудионы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртіптік ережесін бұзады.
Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақытылы көмек көрсету үшін мектепте "сенім жәшігі"орнатылған.
Мектеп кәмелетке толмағандардың іс және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.
Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізілді:
- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ;
- «Алкоголь және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор шақыруымен;
- "Отбасы мен баланың бұзылуының алдын алу бойынша өзара әрекет" - жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.
Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.
Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар, спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спартакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар,қазақша күрес және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

Секциялар атауы	2023-2024	2024-2025	2025-2026

1	Волейбол	-	-	-
2	Теннис	6	-	-
3	Баскетбол	9	8	8
4	Шахмат	14	15	13
5	Асық ату	4	8	2
6	Бес тас	6	2	7
	Оқушылардың қамту %		100%	100%

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер
(спорттық, шығармашылық)

Қосымша. Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар

Жылы		Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	2022	25 қазан – Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылық байқауында «Ою-өрнектің ажары» номинациясы бойынша	Мектеп командасы	3 орын
2.	2022	25 қазан – Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылық байқауында «Мың бұралған билер-ай» номинациясы бойынша	Мектеп командасы	2 орын
3.	2022	Тыл еңбеккері Ғаббас Ілмырсаиновты еске алуға арналған аудандық жарыстарда «Ұлттық Мектеп Лигасы» спартакиадасының II кезеңі аясында шахмат бойынша	Мұратай Ермұқан	1 орын
4.	2022	Тыл еңбеккері Ғаббас Ілмырсаиновты еске алуға арналған аудандық жарыстарда «Ұлттық Мектеп Лигасы» спартакиадасының II кезеңі аясында шахмат бойынша	Маңырбек Інжу	1 орын
5.	2023	Ұлы Отан соғысының ардагері Қапсаттар Шаболұлын еске алуға арналған футбол жарысында	Мектеп командасы	3 орын
6.	2023	25 қазан-Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылығының конкурсында «Ою-өрнектің ажары» номинациясы бойынша	Мектеп командасы	3 орын
7.	2024	«Қыз еркем-кестелер көрмесі» аудандық байқауында	Балтабай Ақерке	1 орын
8.	2025	«Ақшағала» аудандық хореографиялық фестиваль-байқауында	мектеп командасы	2 орын
9.	2025	«Туған жер» аудандық этнофестиваль байқауында «Ұлттық би» номинациясында	мектеп командасы	1 орын
10.	2025	Аудандық «Үздік мектеп жанындағы учаске жарысы» байқауының қорытындысы бойынша	мектеп командасы	2 орын

Ата-аналармен жұмыс.

Ата-аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру,психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жұбесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысын шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының азаматтық өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
10. Ата-аналар және оқушылар,мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Сынып		*2023-2024*	*2024-2025*	*2025-2026*
Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы (%)				
1	1-4	100%	100%	
2	5-8	100%	100%	
3	8-9	100%		

Қамқоршылық кеңесі

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жариялық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам шығармашылар өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылады. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді, білім беру саласында қолайлы сәттілік орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және оңтайландыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхананың жалпы көлемі мен кітап қоймасы – 35.4 ш.м., жалпы кітап қоры 3182 дана. Білім алушылар контингентіне шаққандағы мектептегі оқу әдебиеті қоры талаптарға сәйкес келеді.

Асхана

Асхана тиісті жалпы ауданы 41.2 ш.м. жалпы орын саны – 16. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді . Жалпы ауданы 15.5 ш. м. Лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі-Алғашқы медициналық-санитарлық көмек анықталды.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 216 ш.м. 1 спорт залы бар.

Мектеп ғимаратын жинау жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде.

Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оку орындары ұйымдастырылған.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен таныстц.

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етілген.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар папкаларының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиеттің қамтамасыз етілуі зерттелді.

Кітапхана қоры: 3182 - дана, көркем әдебиеттер – 2194, электрондық -75, оқулықтар – 958.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, көркем және поэтикалық жазушыларының әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік белгілері бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формулярлары жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік кеңестерде кітапхананың тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Мектепті ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру іс-шаралары, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2015 жылғы 24 қарашадағы № 418-V "Ақпараттандыру туралы", электрондық оқыту жүйесінің тұжырымдамасы негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:
1. «Kundelik.kz» платформасы
2. OnlineMektep платформасы
3. ҰБТДК
4. Mektep SmartNation - жалпы орта білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал*, орта білім беру ұйымдарының жалпыға қол жетімді тізілімі және мектепті басқару жүйесі.

1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.
2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.
3. Мектепте заманауи АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.
4. Компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтардың саны артты. Интерактивті оқыту құралдары мектепте белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар, педагогикалық ұжымды оқыту. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.
6. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.
7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдалану есебінен мұғалімдер мен оқушылар жетістіктерінің өсуі байқалады.
8. Сонымен бірге әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет.

Кейінгі бес жылға арналған даму перспективалар

Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты - Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік ортада білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту, қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.

Міндеттері:

1. Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту.
2. Құзыреттілік тәсілдер негізінде заманауи сабақты ұйымдастыруда инновациялық технологияларды енгізу.
3. Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.
4. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
5. Білім алушының интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
6. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында материалдық-техникалық базаны жақсарту.

Бағдарламаның миссиясы

Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мектептің мақсаты: Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына мән беру, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жаһандық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кеңшілік бағыт беру жұмыстарын жүйелі жүргізу.

мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу

Мектептің міндеттері:

- педагог кадрларының үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету,
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру саласына жас мамандарды тарту үшін жағдай жасау, оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылықты жетілдіру,
- оқушылардың білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын іске асыру үшін жағдай жасау,
- оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылық қасиеттерін және болашағы үшін жауапкершілікті жетілдіру

Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелер

БІЛІМ АЛУШЫЛАР

- Барлық оқушыларда оқу, жазу, ойлау және сыни ойлау, шешім қабылдау дағдылары негізінде білім алуға ұмтылады;
- Барлық оқушылар өзінің тұрақты табыстылығын дамытады.

ОТБАСЫЛАР

- Барлық ата-аналар мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын мектеп ұжымымен бірлесіп іске асырады;
- Барлық ата-аналар мектеп бағдарламалары, саясаты, оқушылардың табыстылықтары мен үлгерімдері туралы түсінік алып отырады;
- Әрбір баланың жоғары сапалы білім алуы үшін ата-аналар мен қоғамның басқа да қайраткерлері серіктес ретінде белсенді қатысуға шақырылып отырады;
- Мектеп жұмысы өз нәтижелерін, жетістіктерін БАҚ құралдарына ашық жариялап, қоғамды хабардар етіп отырады.

МҰҒАЛІМДЕР

- Барлық мұғалімдер мектептің миссиясын, құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді;
- Барлық мұғалімдер өзара кәсіби мамандар ретінде бір-біріне сыпайылық қатынас көрсетіп, бірлесе кәсіби өрлеуге шабыттанады;
- Әрбір мұғалім мектеп сапасын жақсартуға, дамытуға өз үлестерін қоса алады;
- Барлық мұғалімдер жеке тұлға, кәсіби маман, мектеп қауымдастығының маңызды мүшесі және көшбасшы ретінде үздіксіз дамытады

Мұғалімдер						
№	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	0%	0%	-	40%	60%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	0%	10%	-	60%	33%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	10%	0%	-	60%	30%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	0%	0%	-	80%	20%%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	0%	0%	-	60%	40
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	0%	20%	-	70%	10%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	0%	18%	-	55%	27%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	9%	0%	-	64%	27%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	0%	0%	-	73%	27%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	9%	18%	-	46%	27%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	0%	9%	-	73%	18%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	0%	0%	-	73%	27%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	0%	0%	-	82%	18%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	0%	0%	-	55%	45%

15	Мен сынып жетекші ретінде жұмысына қанағаттанамын ба?	0%	0%	-	73%	27%

4-9 сынып ата-аналары						
№	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толық келісемін
1	Менің балам мектепке қуана барады	0%	11%	-	56%	33%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	11%	11%	-	45%	33%
3	Мектеп сапалы білім береді	11%	11%	-	33%	45%
4	Оқу пәндері менің балама оңай береді	23%	11%	-	33%	33%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	50%	50%	-	50%	50%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларымен шамадан тыс жүктемейді	50%	50%	-	50%	50%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің ашылуы мен дамуына жағдай жасайды	50%	50%	-	62%	38%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	50%	50%	-	0%	100%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	50%	13%	-	87%	50%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	50%	13%	-	50%	87%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	50%	13%	-	87%	50%
12	Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын	50%	13%	-	50%	87%

	педагогикалық этика нормаларын сақтайды					
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	13	25	-	37	25
15	Мектепте олар біздің балаларымыздың денсаулығына қамқор жасайды	28	0	-	28	43
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	14	0	-	43	43
17	Мен мектеп өміріне қатысуға ниет бар	0	0	-	43	57
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	0	14	-	72	14

4-9 сынып оқушылары

№	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен мен келісемін
1	Мен өз мектебімде оқуға қуаныштымын	8%	0%	-	38%	54%
2	Менің сүйікті сабақтарым бар(егер солай болса, қайсысы)	0%	0%	-	38%	62%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	0%	0%	-	38%	62%
4	Біздің мектеп мұғалімдерінің жақсы жағдайы	0%	33%	-	42%	25%
5	Сабақта мен әрдайым өз пікірімді еркін айта аламын	0%	0%	-	38%	62%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	0%	15%	-	23%	62%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	7%	64%	-	22%	7%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	7%	57%	-	29%	7%
9	Мен мектепте [illegible]	14%	14%	-	36%	36%

	[illegible] психологиялық тұрғыдан [illegible]					
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	7%	0%	-	36%	57%
11	Мен өз құқықтарымды білемін	0%	0%	-	29%	71%
12	Мен [illegible] [illegible] білемін	7%	7%	-	36%	50%
13	Менде мектеп [illegible] қатысуға деген уақытым мен мүмкіндігім бар	0%	7%	-	29%	64%
14	Менің мектебімде [illegible]	0%	0%	-	36%	64%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және оны басқаларыма ұсынып тұрамын	0%	7%	-	22%	71%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? [illegible]	0	79	-	7	14